



**FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA  
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ELÉCTRICA  
SILABO N° 07  
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO**

## I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	:	Ingeniería Eléctrica
1.2 Semestre Académico	:	2019-B
1.3 Código de la asignatura	:	EG107
1.4 Ciclo	:	I
1.5 Créditos	:	2
1.6 Horas lectivas (Teoría, Práctica)	:	2(T=1, P=1)
1.7 Condición del curso	:	Obligatorio
1.8 Requisito	:	Ninguno
1.9 Docente	:	López Castro Carmen Zoila G.

## II. SUMILLA

El curso pertenece al área de estudios generales, es de naturaleza teórico y carácter obligatorio, tiene el propósito formativo en los conocimientos para el adecuado manejo de los métodos y técnicas utilizadas en el aprendizaje, la comunicación oral y escrita, el trabajo en equipo, y la investigación científica; para afrontar metodológicamente los requerimientos y retos del quehacer universitario y profesional. El Curso se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes: I.

Principios fundamentales de metodología del trabajo universitario. la universidad. inteligencias múltiples. II. El conocimiento, paradigmas, procesos cognitivos y aprendizaje. III. El estudio, técnicas de estudio, trabajo en equipo y lectura y textos. el investigador. IV. Mapas conceptuales, mentales, y reseña crítica.

## III. COMPETENCIAS Y CAPACIDADES

### 3.1 Competencias

- Representa gráficamente los principios fundamentales de la Metodología del trabajo Universitario, la universidad, inteligencias múltiples
- Describe el conocimiento, paradigmas, procesos cognitivos y aprendizaje.
- Interpreta el estudio, técnicas de estudio, trabajo en equipo, lectura de textos y el investigador.
- Representa los mapas conceptuales, mentales y la reseña crítica.

### **3.2 Capacidades**

- Explica y analiza los principios fundamentales de la metodología del trabajo universitario, la universidad
- Explica y analiza el conocimiento, paradigmas, procesos cognitivos y aprendizaje.
- Analiza y explica el estudio, las técnicas de estudio, trabajo en equipo, lectura de textos y el investigador.
- Aplica los mapas conceptuales, mentales y la reseña crítica.

### **3.3 Contenidos actitudinales**

- Expresa los principios fundamentales de la metodología del trabajo universitario, la universidad y las inteligencias múltiples.
- Utiliza los conocimientos, los paradigmas, proceso cognitivo en su aprendizaje.
- Expresa las técnicas de estudio, el trabajo en equipo, lectura de texto en la investigación.
- Participa en la elaboración de mapas mentales, conceptuales, expone su trabajo de investigación del cual hace una reseña crítica.



#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

I UNIDAD : PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO. LA UNIVERSIDAD. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.				
CAPACIDAD: Explica y analiza los principios fundamentales de la metodología del trabajo universitario , la universidad, las inteligencias múltiples, y aplicaciones en ingeniería electrónica..				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	TOTAL HORAS
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define la introducción de metodología del trabajo universitario, valores. Se deja trabajos de investigación.</li> <li>2. Adquiere Conceptos y principios fundamentales de las aplicaciones en ingeniería electrónica.</li> <li>3. Indica que habilidades y destrezas va desarrollar y la importancia de los valores.</li> </ol>	<p><b>Expresa</b> los conceptos y principios fundamentales de metodología del trabajo universitario, y Analiza los valores.</p> <p><b>Conoce</b> los conceptos y principios fundamentales y sus aplicaciones en ingeniería electrónica.</p> <p><b>Selecciona</b> que habilidades y destrezas desarrollará y la importancia de los valores.</p> <p>APLICA Y PARTICIPA, MEDIANTE UN TEST.1</p>	<p><b>Lectivas (L):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1/2 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1/2 hora</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 hora</li> </ul>	2
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica la universidad y su naturaleza.</li> <li>2. Enuncia el marco histórico de las universidades en el Perú y el Mundo.</li> <li>3. Define importancia de las universidades.</li> </ol>	<p>Interpreta y representa la universidad y su naturaleza.</p> <p>Clasifica y distingue sobre el marco histórico de las universidades de las universidades en el Perú y el Mundo.</p> <p>Examina la importancia de las universidades</p>	<p><b>Lectivas (L):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1/2 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1/2 hora</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 hora</li> </ul>	2
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define la inteligencia, su naturaleza e importancia.</li> <li>2. Identifica los tipos de inteligencias múltiples, competencias de cada una de ellas.</li> <li>3. Define los diferentes tipos de inteligencia.</li> </ol>	<p>Conoce la inteligencia, su naturaleza e importancia en su formación como ingeniero electrónico.</p> <p>Examina los diferentes tipos de inteligencias múltiples y competencias de cada una de ellas.</p> <p>Analiza las inteligencias múltiples</p> <p>APLICA Y PARTICIPA MEDIANTE PRÁCTICA CALIFICADA 1</p>	<p><b>Lectivas (L):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1/2 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1/2 hora</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 hora</li> </ul>	2

**UNIDAD II: EL CONOCIMIENTO, PARADIGMAS, PROCESOS COGNITIVOS Y APRENDIZAJE.**

**CAPACIDAD:** Explica y analiza el conocimiento, los paradigmas y procesos cognitivos. Aplicación en el aprendizaje.

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS</b>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esquematiza y Define el conocimiento</li> <li>2. Define el conocimiento como: proceso, producto, ordinario y científico.</li> <li>3. Indica la Aplicación en ingeniería eléctrica.</li> </ol>	<p>Debate el conocimiento.</p> <p>Aplica el conocimiento como: proceso, producto, ordinario y científico.</p> <p>Describe y discute su la aplicación en su formación como ingeniero electricista.</p>	<p><b>Lectivas (L):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1/2 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1/2 hora</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 hora</li> </ul>	2
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esquematiza y define los paradigmas cognitivos</li> <li>2. Identifica la naturaleza de los paradigmas cognitivos. Sus implicancias.</li> <li>3. Cita ejemplos aplicativos</li> </ol>	<p>Analiza los paradigmas cognitivos.</p> <p>Interpreta, la naturaleza de los paradigmas cognitivos y sus implicancias.</p> <p>Utiliza ejemplos aplicativos</p>	<p><b>Lectivas (L):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1/2 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1/2 hora</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 hora</li> </ul>	2
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esquematiza los procesos cognitivos. Naturaleza.</li> <li>2. Enuncia los tipos de procesos cognitivos.</li> <li>3. Cita ejemplos aplicativos.</li> </ol>	<p>Analiza los procesos cognitivos y su naturaleza.</p> <p>Interpreta los tipos de procesos cognitivos.</p> <p>Da ejemplos aplicativos.</p>	<p><b>Lectivas (L):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1/2 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1/2 hora</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 hora</li> </ul>	2
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Esquematiza la naturaleza del aprendizaje y las teorías de la elaboración o el procesamiento de la información.</li> <li>2 Enuncia las competencias y capacidades.</li> <li>3 Cita problemas aplicativos.</li> </ol>	<p>Analiza y aplica la naturaleza del aprendizaje y las teorías de la elaboración o el procesamiento de la información.</p> <p>Interpreta las competencias y capacidades.</p> <p>Utiliza ejemplos aplicativos.</p> <p>APLICA Y PARTICIPA MEDIANTE UNA PRÁCTICA CALIFICADA 2</p>	<p><b>Lectivas (L):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1/2 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1/2 hora</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 hora</li> </ul>	2
8	EXAMEN PARCIAL			

**UNIDAD III: EL ESTUDIO, TÉCNICAS DE ESTUDIO, TRABAJO EN EQUIPO Y LECTURA Y TEXTOS . EL INVESTIGADOR.**

**CAPACIDAD:** :Analiza y aplica el estudio, técnicas de estudio, trabajo en equipo, lectura de textos y el investigador

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	TOTAL HORAS
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esquematiza el estudio y las técnicas de estudio.</li> <li>2. Identifica el estudio como proceso, condiciones y su planificación.</li> <li>3. Cita problemas aplicativos.</li> </ol>	<p>Diagrama y distingue el estudio y las técnicas de estudio.</p> <p>Planifica e investiga el estudio como proceso y sus condiciones.</p> <p>Ilustra ejemplos aplicativos en ingeniería eléctrica.</p>	<p><b>Lectivas (L):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1/2 hora</li> <li>· Desarrollo del tema –1/2 hora</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 hora</li> </ul>	2
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esquematiza el estudio y el trabajo en equipo.</li> <li>2. Indica la naturaleza del estudio y sus características</li> <li>3. Cita ventajas y desventajas del trabajo en equipo con ejemplos aplicativos.</li> </ol>	<p>Diagrama y distingue el estudio y el trabajo en equipo.</p> <p>Analiza la naturaleza del estudio y sus características.</p> <p>Planifica e investiga las ventajas y desventajas del trabajo en equipo</p>	<p><b>Lectivas (L):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema - 1 /2hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1/2 hora</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 hora</li> </ul>	2
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esquematiza la lectura y los textos.</li> <li>2. Identifica los tipos y niveles de lectura.</li> <li>3. Cita ejemplos aplicativos con temas de ingeniería eléctrica</li> </ol>	<p>Diagrama y distingue la lectura y los textos.</p> <p>Planifica e investiga los tipos y niveles de lectura.</p> <p>Ilustra ejemplos aplicativos en eléctrica.</p>	<p><b>Lectivas (L):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1/2 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1/2 hora</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 hora</li> </ul>	2
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica la investigación naturaleza y cualidades del investigador</li> <li>2. Cita ejemplos aplicativos</li> </ol>	<p>Enfoca e investiga la naturaleza de la investigación y las cualidades del investigador</p> <p>Ilustra ejemplos aplicativos.</p> <p>PARTICIPA Y APLICA MEDIANTE PRÁCTICA CALIFICADA 3</p>	<p><b>Lectivas (L):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1/2 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1/2 horas</li> <li>· Ejercicios en aula - 1 horas</li> </ul>	2

**UNIDAD IV : MAPAS CONCEPTUALES, MENTALES, Y RESEÑA CRÍTICA**

CAPACIDAD. Aplica los mapas conceptuales, mentales y la reseña crítica.

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>TOTAL HORAS</b>
<b>13</b>	1. Define los mapas conceptuales, mentales naturaleza. 2. Registra los usos y estructura de los mapas conceptuales. mentales 3. Cita de ejemplos aplicativos	Interpreta los mapas conceptuales, mentales, naturaleza.  Aplica los usos y estructura de los mapas conceptuales. y mentales  Elabora y organiza ejemplos aplicativos de mapas conceptuales. y mentales.	<b>Lectivas (L):</b> · Introducción al tema – 1/2 hora · Desarrollo del tema –1/2 hora · Ejercicios en aula - 1 hora	2
<b>14</b>	1. Define la reseña crítica y su naturaleza 2. Cita ejemplos aplicativos	Interpreta la reseña crítica y su naturaleza . Elabora ejemplos aplicativos.  PARTICIPA Y APLICA MEDIANTE LA PRÁCTICA CALIFICADA 4	Lectivas(L): · Introducción al tema- ½ hora Desarrollo del tema- ½ hora Ejercicios en aula- 1 hora	2
<b>15</b>	1. Registra la entrega del trabajo de investigación.	Expone, induce y propone promover los trabajos de investigación, porque motiva el debate y demuestra lo aprendido en clases.	Lectivas(L): Exposición-1hora	2
<b>16</b>	EXAMEN FINAL			
<b>17</b>	EXAMEN SUSTITUTORIO			

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, participación activa del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con qué se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar lo que aprendió.

## VI. RECURSOS Y MATERIALES

- **Equipos:** Computadora personal para el profesor y computadora personal para cada estudiante, en, proyector de multimedia.
- **Equipos de trabajo** para el desarrollo de los ensayos de validación para la preparación de los informes grupales.
- **Materiales:** Separatas digitales, material bibliográfico, información teórica, práctica y visita técnica de comprobación in situ

## VII. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

PF = Promedio Final(100%)  
EP = Examen Parcial(20%)  
EF = Examen Final “(20%)  
T = TEST(18%)  
PP = Promedio de Prácticas Calificadas(“20%)  
PI = TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

## VIII. FUENTES DE CONSULTA.

### Bibliográficas

- Ángeles Caballero, César A. (2014). La tesis Universitaria investigación y elementos. 1 ed. Lima – Perú: San Marcos.
- Barriga Hernández, Carlos (2015) Teorías contemporáneas de la educación 1 ed. Lima-Perú. San Marcos.
- Calero Pérez, Mavilo. ((2010). Aprende a aprender con mapas conceptuales. 3 ed. Lima-Perú. San Marcos.